



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.06. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
(МОТОРИСТ-МАТРОС)»  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**

**квалификация  
техник**

Котлас  
2025

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

 Н.Е. Гладышева  
 29 05 20 25

УТВЕРЖДЕНА

Директор филиала

 О.В. Шергина  
 29 05 20 25



ОДОБРЕНА

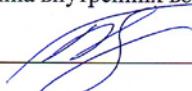
на заседании цикловой комиссии  
судоводительских, механических и  
электромеханических дисциплин

Протокол от 06.08.2025 № 10

 Председатель Н.В. Шестаков

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела пути и картографии ФБУ  
«Администрация Двинско-Печорского  
бассейна внутренних водных путей»

 Д.А. Быков  
 29 05 20 25

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Шестаков Никита Викторович – преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

Тюшов Сергей Николаевич – преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Моторист-матрос)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 660 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2021 г. № 62349) по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей», профессиональным стандартом 17.078 «Командир земснаряда - механик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 января 2019 г. № 33н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2019 г., регистрационный № 53829), примерной основной образовательной программой № П-41 государственного реестра ПООП, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, рабочей программы воспитания.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                 | <b>12</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                     | <b>26</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>29</b> |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.06. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
(МОТОРИСТ-МАТРОС)»**

**1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»

укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающимися должен осваиваться основной вид профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции. Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

**1.2.1. Перечень общих компетенций**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>                                                                              | <b>Знания, умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01                  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам            | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02                  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость ре-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                           | <p>зультатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста                                                                    | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных                                                                                                                 | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения                              | антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Основные виды деятельности                                                       | Код и наименование компетенции    | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 6.1.* Выполнять судовые работы | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках</li> </ul> |
|                                                                                  |                                   | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять такелажные,</li> </ul>                                                                                                                                                             |

|  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                   | плотницкие и малярные работы                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                   | <b>Знания:</b><br>- такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ;<br>- перечень авральных видов работ на судах                                                                    |
|  | ПК 6.2.* Нести ходовые и стояночные вахты         | <b>Практический опыт:</b><br>- несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;<br>- удержание судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства                                                                  |
|  |                                                   | <b>Умения:</b><br>- нести вахту на ходу и на стоянке; при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения                              |
|  |                                                   | <b>Знания:</b><br>- основные сведения из лоции; - организацию службы обеспечения безопасности плавания;<br>- основные понятия о гидрологии                                                                                                               |
|  | ПК 6.3.* Выполнять погрузочно-разгрузочные работы | <b>Практический опыт:</b><br>- определение осадки судна на маркировке на штевнях, замеры уровня груза;<br>- подготовка трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций;<br>- сортировки, подборки и размещения грузов                        |
|  |                                                   | <b>Умения:</b><br>- обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям;<br>- осуществлять контроль за соблюдением портовыми рабочими, правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе работ, правил техники безопасности |
|  |                                                   | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила пользования грузо-подъемными механизмами;</li> <li>- классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах;</li> <li>- правила техники безопасности при проведении грузовых операций;</li> <li>- грузовые устройства судна: назначение, устройство, принцип действия и техническую эксплуатацию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | ПК 6.4.* Обеспечивать безопасность плавания | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действий при проведении учебных тревог;</li> <li>- действий при авариях;</li> <li>- использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;</li> <li>- использования средств индивидуальной защиты;</li> <li>- действия при оказании первой медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить безопасность судовых устройств;</li> <li>- проверять готовность судна к выходу в рейс;</li> <li>- надлежащую подготовку открытых люков, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств и грузов;</li> <li>- действовать при проведении различных видов тревог;</li> <li>- применять средства пожаротушения;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- применять средства по борьбе с водой;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;</li> <li>- проводить спуск и подъем спасательных дежурных шлюпок;</li> <li>- использовать аварийно-спасательное снабжение;</li> <li>- оказывать первую медицин-</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                  | <p>скую помощь</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;</li> <li>- порядок действий при проведении тревог;</li> <li>- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности;</li> <li>- различные виды маркировки, используемые на судне;</li> <li>- средства и системы пожаротушения на судне;</li> <li>- виды средств индивидуальной защиты;</li> <li>- виды коллективных и индивидуальных средств спасения;</li> <li>- способы выживания людей на воде</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>ПК 6.5.* Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатация технических средств и инструментов;</li> <li>- управление палубными техническими средствами;</li> <li>- использование швартовых, рулевых устройств, палубных механизмов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;</li> <li>- управлять палубными техническими средствами;</li> <li>- готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовый трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпиге (брашпиге), лебедке;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебедки, шпиги, брашпиля и вручную;</li> <li>- работать с грузовыми, шлюпочными, швартовыми и палубными устройствами; рабо-</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>тать на лебедках, брашпиле, шпиле</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, устройство, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств;</li> <li>- назначение, устройство, принцип действия рулевого устройства, якорного устройства, якорные механизмы, швартовное устройство, буксирное устройство;</li> <li>- правила технической эксплуатации и безопасности труда при использовании ими</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.2.3. Перечень личностных результатов

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код</b>                                                                                                                       | <b>Формулировка</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 14                                                                                                                            | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                 |
| ЛР 15                                                                                                                            | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                           |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектом Российской Федерации</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Код</b>                                                                                                                       | <b>Формулировка</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 18                                                                                                                            | Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации                                                                                                                       |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Код</b>                                                                                                                       | <b>Формулировка</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 20                                                                                                                            | Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности под Российским флагом                                                                                                                                                                          |
| ЛР 21                                                                                                                            | Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать миссию компании на рынке труда                                                                                                                                               |
| ЛР 22                                                                                                                            | Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера                                                                                                                      |
| ЛР 23                                                                                                                            | Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей                                                                                                                     |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектами образовательного процесса</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Код</b>                                                                                                                       | <b>Формулировка</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 24                                                                                                                            | Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей |
| ЛР 25                                                                                                                            | Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в команде                                                                                                                                                                                            |

|       |                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 26 | Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 394,

в том числе в форме практической подготовки – 344 часа.

Из них на освоение МДК – 70 часов.

Практики – 324 часа,

в том числе: учебная – 324 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессио-<br>нальных и общих<br>компетенций                                                                                                                                           | Наименования раз-<br>делов профессио-<br>нального модуля                   | Объём профессионального модуля, ак. час. |                                          |                                                       |                           |                                 |                                 |          |                  |              |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------|------------------|--------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                            | Суммарный<br>объём на-<br>грузки, час.   | В т.ч. в форме<br>практ. подго-<br>товки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |                           |                                 |                                 |          |                  |              | Самостоятельная<br>работа |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                            |                                          |                                          | Обучение по МДК                                       |                           |                                 |                                 | Практики |                  | Консультации |                           |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                            |                                          |                                          | Всего                                                 | В том числе               |                                 |                                 | Учебная  | Производственная |              |                           |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                            |                                          |                                          |                                                       | Про-<br>межут.<br>аттест. | Лаборат.<br>и практ.<br>занятий | Курсовых<br>работ<br>(проектов) |          |                  |              |                           |
| 1                                                                                                                                                                                           | 2                                                                          | 3                                        | 4                                        | 5                                                     | 6                         | 7                               | 8                               | 9        | 10               | 11           | 12                        |
| ПК6.1*, ПК6.2*,<br>ПК6.3*, ПК6.4*,<br>ПК 6.5* ОК 01,<br>ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ЛР 14, ЛР 15,<br>ЛР 18, ЛР 20,<br>ЛР 21, ЛР 22,<br>ЛР 23, ЛР 24,<br>ЛР 25, ЛР 26 | МДК.06.01 Общий<br>курс судовой под-<br>готовки                            | 70                                       | 20                                       | 70                                                    | -                         | 20                              | -                               | -        | -                | -            | -                         |
| ПК6.1*, ПК6.2*,<br>ПК6.3*, ПК6.4*,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 07,<br>ОК 09,<br>ЛР 14, ЛР 15,<br>ЛР 18, ЛР 20,<br>ЛР 21, ЛР 22,                                          | Раздел 06.01.01.<br>Организация служ-<br>бы на судах и су-<br>довые работы | 20                                       | 2                                        | 20                                                    | -                         | 2                               | -                               | -        | -                | -            | -                         |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                            |            |     |           |   |    |   |            |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|-----|-----------|---|----|---|------------|---|---|---|
| ЛР 23, ЛР 24,<br>ЛР 25, ЛР 26                                                                                                                                                                  |                                                                            |            |     |           |   |    |   |            |   |   |   |
| ПК6.1*, ПК6.2*,<br>ПК6.3*,<br>ПК6.4*, ПК 6.5*<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 07,<br>ОК 09,<br>ЛР 14, ЛР 15,<br>ЛР 18, ЛР 20,<br>ЛР 21, ЛР 22,<br>ЛР 23, ЛР 24,<br>ЛР 25, ЛР 26 | Раздел 06.01.02.<br>Устройство и об-<br>служивание судо-<br>вых механизмов | <b>50</b>  | 18  | <b>50</b> | - | 18 | - | -          | - | - | - |
| ПК6.1*, ПК6.2*,<br>ПК6.3*,<br>ПК6.4*, ПК 6.5*<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 07,<br>ОК 09,<br>ЛР 14, ЛР 15,<br>ЛР 18, ЛР 20,<br>ЛР 21, ЛР 22,<br>ЛР 23, ЛР 24,<br>ЛР 25, ЛР 26 | Учебная практика                                                           | <b>324</b> | 324 | -         | - | -  | - | <b>324</b> | - | - | - |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                            | <b>394</b> | 344 | <b>70</b> | - | 20 | - | <b>324</b> | - | - | - |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                                                                                                                      | Содержание учебного материала, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           |
| <b>МДК. 06.01. Общий курс судовой подготовки</b><br><b>ПК6.1*, ПК6.2*, ПК6.3*, ПК6.4*, ПК 6.5* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>70</b>   |
| <b>Раздел 06.01.01. Организация службы на судах и судовые работы</b><br><b>ПК6.1*, ПК6.2*, ПК6.3*, ПК6.4*, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>20</b>   |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Требования</b><br><b>Нормативных документов по организации службы на судах</b><br><b>ПК6.1*, ПК6.2*, ПК6.3*, ПК6.4*, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Основные сведения о международных конвенциях по судоходству.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | 2. Понятие о системе управления безопасностью (СУБ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | 3. Основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах. Устав службы на судах. Стаж плавания. Положение о дипломировании.                                                                                                                                                                                                          |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | 4. Экипаж судна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | 5. Судовая структура управления. Судовые процедуры по обеспечению безопасной эксплуатации и технического обслуживания судового оборудования.                                                                                                                                                                                                                          |             |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна</b><br><b>ПК6.1*, ПК6.2*, ПК6.3*, ПК6.4*, ОК 01,</b>                                                                                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Системы, устройства, оборудование, обеспечивающие безопасность судна. Действия в случае падения человека за борт. Действия при обнаружении пожара или дыма, действия по сигналу о пожаре. Действия при обнаружении пробоины, поступления воды в корпус судна. Действия по сигналу об оставлении судна. Места сбора по общесудовой тревоге, организация эвакуации и | 2           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,<br>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18,<br>ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22,<br>ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25,<br>ЛР 26                                                                                                                                                                                                                                  | посадки на коллективные спасательные средства. Использование спасательного жилета, его местонахождение. Умение объявлять тревогу; основы использования переносных огнетушителей. Закрытие и открытие водогазонепроницаемых, противопожарных дверей и закрытий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур.</b><br><b>Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур в МО</b><br>ПК6.1*, ПК6.2*,<br>ПК6.3*, ПК6.4*, ОК 01,<br>ОК 02, ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 07,<br>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18,<br>ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22,<br>ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25,<br>ЛР 26 | <b>Содержание</b><br>1. Знание обязанностей при авариях, сигналов тревог. Пиротехнические сигналы бедствия, спутниковые АРБ и транспортеры, используемые при поиске и спасении. Порядок предупреждения подачи ложных сигналов; действия, предпринимаемые при случайной подаче сигнала бедствия. Навыки выполнения обязанностей члена экипажа рядового состава при авариях и сигналах тревог. Умение обнаруживать водотечность корпуса. Умение пользоваться судовыми водооткачивающими средствами. Умение заделывать различными способами пробоины, трещины и другие места водотечности в корпусе судна, системах трубопроводов, на водонепроницаемых переборках. Умение пользоваться судовыми средствами пожаротушения. | <b>2</b><br>2 |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Спасательные шлюпки, спасательные плоты, дежурные шлюпки</b><br>ПК6.1*, ПК6.2*,<br>ПК6.3*, ПК6.4*, ОК 01,<br>ОК 02, ОК 03, ОК 04,                                                                                                                                                                                                    | <b>Содержание</b><br>1. Снабжение шлюпок. Первичные навыки по подготовке спасательных шлюпок, плотов к спуску; посадке в них людей и спуску спасательных шлюпок и плотов на воду, обеспечение безопасного отхода от судна. Умение предпринимать действия по оставлению судна, сводящие к минимуму угрозу для выживания. Управление шлюпкой на ходу, обеспечение безопасного подхода шлюпки к борту судна и к берегу. Первичные навыки по приему и подъему спасательных шлюпок и плотов. Первичные навыки по эксплуатации шлюпочного двигателя. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в шлюпке и на плоту. Навыки использования устройств, указы-                                                                   | <b>2</b><br>2 |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ОК 05, ОК 07,<br>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18,<br>ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22,<br>ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25,<br>ЛР 26                                                                                                                                              | вающих местоположение шлюпки или плота. Участие в учениях по использованию коллективных спасательных средств на судне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Оказание доврачебной помощи пострадавшему</b><br>ПК6.1*, ПК6.2*,<br>ПК6.3*, ПК6.4*, ОК 01,<br>ОК 02, ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 07,<br>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18,<br>ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22,<br>ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25,<br>ЛР 26 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Экстренные действия при несчастном случае или в других обстоятельствах, требующих медицинского вмешательства до обращения за последующей медицинской помощью на судне. Навыки по оказанию в шлюпке и на плоту первой медицинской помощи спасенным. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.                                                                                                                                                                                        | 2        |
| <b>Тема 1.6.</b><br><b>Способы личного выживания на воде</b><br>ПК6.4*, ОК 01, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20,<br>ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,<br>ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                             | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Цель, содержание и организация занятий в бассейне. Инструктаж по мерам безопасности. Плавание на дистанцию 50 метров вольным стилем. Имитация покидания судна (прыжок с тумбы бассейна в воду ногами вниз) и работа со спасательным кругом на воде. Плавание и ориентирование под водой.                                                                                                                                                                            |          |
| <b>Тема 1.7.</b><br><b>Обеспечение безопасности судна при несении вахты</b><br>ПК6.1*, ПК6.3*,<br>ПК6.4*, ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04, ОК 05,                                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Термины и определения. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации. Исполнение команд и взаимодействие с вахтенным помощником капитана при несении ходовой вахты. Процедуры приема вахты, несения и сдачи вахты в различных условиях плавания судна. Необходимый объем информации на вахте для обеспечения безопасности судна. Умение пользоваться радиосвязью. Умение использовать Международный свод сигналов. Основные процедуры по охране окружающей среды. | 2        |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ОК 07,<br>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18,<br>ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22,<br>ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25,<br>ЛР 26                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| <b>Тема 1.8.</b><br><b>Использование швартовного устройства</b><br>ПК6.1*, ПК6.3*,<br>ПК6.4*, ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04, ОК 05,<br>ОК 07,<br>ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20,<br>ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,<br>ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 | <b>Содержание</b><br>1. Знание судовых швартовых механизмов. Обязанности по швартовым и буксировочным операциям. Команды и доклады при выполнении швартовых операций. Навыки крепления к огону швартова бросательного конца и подачи его на берег. Умение заводить швартов на береговые палы, рамы, швартовые бочки. Умение использовать брашпиль, шпиль, лебедку, кнехты, клюзы, киповые планки, битенги. Овладение техникой подачи, приема швартов, их крепления на кнехтах. Техника постановки кранцев. Умение принимать концы для буксировки. Умение отдачи и выборки швартов. Практические навыки хранения швартовых концов и ухода за швартовыми механизмами. Практические навыки наблюдения за швартовыми во время стоянки, грузовых работ. Практические навыки техники безопасности при выполнении швартовых работ. | <b>2</b><br>2 |
| <b>Тема 1.9.</b><br><b>Использование якорного устройства</b><br>ПК6.1*, ПК6.3*,<br>ПК6.4*, ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04, ОК 05,<br>ОК 07,<br>ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20,<br>ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,<br>ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26    | <b>Содержание</b><br>1. Постановка на якорь (основные понятия). Практическое освоение команд и докладов при выполнении якорных операций. Умение крепить якорные цепи по-походному. Умение готовить якорное устройство к отдаче якоря. Навыки работы с брашпилем, ленточными тормозами и стопорами при отдаче и выборке якоря. Практические навыки техники безопасности при работе с якорными устройствами. Умение контролировать положение и натяжение якорной цепи при стоянке судна на якоре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b><br>2 |
| <b>Тема 1.10.</b><br><b>Поддержание судна в мореходном состоянии (работа с тросами, окрасочные работы, работа с судовыми</b>                                                                                         | <b>Содержание</b><br>1. Знание материалов и инструментов для судовых работ. Навыки по уходу за корпусом судна. Навыки по уходу за палубами судна. Навыки по уходу за грузовыми помещениями судна. Умение крепить предметы и материалы в помещениях судна. Умение производить влажную приборку палуб и помещений судна. Умение мыть пластмассовые изделия, драить медь и железо, мелить резину, расхаживать и смазывать резьбы. Умение производить дезинфекцию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b><br>2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>системами)</b><br>ПК6.1*, ПК6.3*,<br>ПК6.4*, ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04, ОК 05,<br>ОК 07,<br>ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20,<br>ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,<br>ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26                                                                                                            | Навыки хранения горючих материалов. Умение готовить к окраске различные поверхности. Навыки проведения окрасочных работ. Навыки ухода за тросами (растительными, капроновыми, стальными). Умение смазывать вертлюги, блочные шкивы, надевать чехлы на палубные механизмы. Умение изготовить огон, короткий сплесень, палубную швабру. Практические навыки вязания морских узлов. Практические навыки техники безопасности при судовых работах.                                                                                                                                                              |                 |
| <b>Раздел 06.01.02. Устройство и обслуживание судовых механизмов</b><br><b>ПК6.1*, ПК6.2*, ПК6.3*, ПК6.4*, ПК 6.5* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09,</b><br><b>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>50</b>       |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Конструкция судовых</b><br><b>дизелей</b><br>ПК6.1*, ПК6.2*,<br>ПК6.4*, ПК 6.5* ОК 01,<br>ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 07,<br>ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20,<br>ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,<br>ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26                                                            | <b>Содержание</b><br>1. Устройство дизелей, узлов остова дизелей. Устройство деталей КШМ. Система газораспределения дизелей. Топливная система дизелей. Система смазки судовых дизелей. Система охлаждения. Система пуска дизелей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>22</b><br>22 |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Обязанности рядового</b><br><b>состава машинной</b><br><b>вахты. Система ко-</b><br><b>манд и докладов при</b><br><b>несении вахты</b><br>ПК6.1*, ПК6.2*,<br>ПК6.4*, ПК 6.5* ОК 01,<br>ОК 02, ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06, ОК 07<br>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, | <b>Содержание</b><br>1. Терминология и названия механизмов и оборудования. Процедуры несения вахты в машинном отделении. Ведение машинного журнала. Выполнение обязанностей, связанных с приемом и сдачей вахты. Выполнение обязанностей во время несения вахты. Использование инструментов, измерительного оборудования. Основные процедуры по защите окружающей среды. Использование системы внутрисудовой связи. Системы аварийно-предупредительных сигналов, их различия, особенности сигнала о включении углекислотной станции пожаротушения. Требования безопасности при работе в машинном отделении. | <b>2</b><br>2   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22,<br>ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25,<br>ЛР 26                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем</b><br>ПК6.1*, ПК6.2*,<br>ПК6.4*, ПК 6.5* ОК 01,<br>ОК 02, ОК 03, ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20,<br>ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,<br>ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 | <b>Содержание</b><br>1. Подготовка к работе главных двигателей, дизель-генератора и вспомогательных механизмов. Пуск и остановка главных двигателей, дизель-генератора и вспомогательных механизмов. Переход с валогенератора на дизель-генератор и наоборот.<br>2. Обязанности при авариях. Пути эвакуации из машинных отделений. Расположение и использование противопожарного оборудования машинных отделений.<br>3. Эксплуатация котлоагрегатов, подготовка к пуску, пуск, остановка. Охрана труда при работе, подготовке, котельной установки.<br>4. Безопасное обслуживание механизмов в машинном отделении. | <b>4</b><br>4 |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Дополнительные элементы механической подготовки</b><br>ПК6.1*, ПК6.2*,<br>ПК6.3*, ПК6.4*, ПК<br>6.5* ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04, ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20,<br>ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,<br>ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26           | <b>Содержание</b><br>1. Операции с льяльной, балластной и грузовой и другими судовыми системами (основные понятия). Электрические установки, электробезопасность (основные понятия). Техническое обслуживание и ремонт машин и механизмов, используемые инструменты (основные понятия). Обслуживание аккумуляторных батарей, безопасная работа с электролитом. Размещение и организация доставки запасов на судно (основные понятия).                                                                                                                                                                              | <b>2</b><br>2 |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Дополнительные элементы подготовки по специальности</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Содержание</b><br>1. Методы улучшения судоходных условий. Управление дноуглубительными и портовыми снарядами. Состав землечерпательного каравана и его штат. Общее устройство землесосов, многочерпаковых и одночерпаковых снарядов. Общее устройство моторизованных завожней,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b><br>2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>26.02.06 «Эксплуатация внутренних водных путей»</b><br>ПК6.1*, ПК6.2*,<br>ПК6.3*, ПК6.4*,<br>ПК 6.5* ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 07, ОК 09,<br>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18,<br>ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22,<br>ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25,<br>ЛР 26                                                   | грунтоотвозных шаланд, брандвахт, плавучих грунтопроводов. Лебёдки земснарядов и их расположение на палубе. Краны, кран-балки, брашпили, шпили, тросы, якоря, обогатительное оборудование земснарядов. Вакуумметр, манометр, глубиномер, скоростемер, подачемер, тягомер и средства автоматизации грунтозабора и рабочих перемещений. Технологическое оборудование вспомогательных судов. Режимы рабочих перемещений земснарядов в процессе разработки прорези. Виды вспомогательных операций и охрана труда при их выполнении. Такелажные работы. Обязанности лебёдчика на вахте и вне её. |            |
| <b>Тема 2.6.</b><br><b>Работа с программным комплексом «Плавсостав» по профессии «Моторист - матрос»</b><br>ПК6.1*, ПК6.2*,<br>ПК6.3*, ПК6.4*,<br>ПК 6.5* ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 07, ОК 09,<br>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18,<br>ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22,<br>ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25,<br>ЛР 26 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>18</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Программный комплекс «Плавсостав. Рядовой состав». Назначение. Общие положения. Минимальные требования к программно-аппаратному комплексу проверки знаний. Перечень разделов по направлениям проверки знаний. Порядок работы с комплексом в обучающем режиме. Особенности организации экзамена. Критерии оценок. Работа с программным комплексом в обучающем режиме по профессии «Моторист - матрос».                                                                                                                                                                                    |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>18</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Выполнение работ с программным комплексом в обучающем режиме по профессии «Моторист - матрос».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18         |
| <b>Учебная практика: ПК6.1*, ПК6.2*, ПК6.3*, ПК6.4*, ПК 6.5* ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>324</b> |
| <b>Виды работ:</b><br><i>Слесарная практика</i>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 72         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение линейных и угловых размеров линейками, угольниками, штангенинструментами, калибрами;</li> <li>- разметки по чертежу (эскизу) и шаблону; черчение размерочных контуров;</li> <li>- рубка зубилом плоских поверхностей;</li> <li>- вырубание канавок крейцмейселем;</li> <li>- резание плоских и круглых материалов по рискам и разметкам ножовкой и ножницами;</li> <li>- резка металлов с применением механизированных ножниц и отрезных канавок крейцмейселем;</li> <li>- правка деталей;</li> <li>- гибка труб из различных металлов; холодная и горячая гибка разнопрофильных, листовых и полосовых металлов;</li> <li>- опилование плоскостей с контролем по линейке, угольнику, штангенциркулю и образцам шероховатостей обработки; распиливание отверстий и пазов;</li> <li>- шабрение вкладыша подшипника двигателя;</li> <li>- притирка топливных краников, клапанов, штуцеров;</li> <li>- сверление, зенкерование и развертывание сквозных и глухих отверстий на станках;</li> <li>- приемы сверления ручной и электрической дрелью;</li> <li>- сверление по кондуктору;</li> <li>- нарезание наружной и внутренней резьбы метчиками и плашками;</li> <li>- восстановление резьбы;</li> <li>- использовать в работе требования охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- приемы клепки соединений металлов;</li> <li>- клепка одной пластины относительно другой</li> <li>- использовать в работе общие правила техники безопасности;</li> <li>- выбирать тип токарного станка для обработки металла;</li> <li>- управлять простейшим токарным станком и подбирать режим вращения шпинделя</li> <li>- использовать в работе общие правила техники безопасности;</li> <li>-выбор режима сварки простейших деталей;</li> <li>- сварка двух пластин в горизонтальной плоскости и взаимно перпендикулярных друг другу;</li> <li>- изготовление различных деталей или изделий с применением слесарно-механического оборудования.</li> </ul> <p><i>Такелажная практика</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований охраны труда и техники безопасности при проведении такелажных работ;</li> <li>- выполнение работ, связанных с эксплуатацией рангоута;</li> <li>-выполнение такелажных работ;</li> <li>- изучение способов изготовления тросов;</li> </ul> | 36 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|



- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с главными и вспомогательными механизмами, системами устройства;</li> <li>- знакомство с противопожарными и водоотливными средства на судне;</li> <li>- знакомство с уставом службы на судах;</li> <li>- знакомство с судовым расписанием и обязанностями по судовому расписанию;</li> <li>- знакомство с организацией вахтенной службы при стоянке судна у причала, на ходу, на якоре;</li> <li>- знакомство с организацией обеспечения живучести судна;</li> <li>- ведение вахтенного журнала (знакомство с правилами его ведения);</li> <li>- проведение инструктора по технике безопасности и противопожарные мероприятия на судне;</li> <li>- проведение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте;</li> <li>- знакомство с терминологией, применяемой в Кодексе ВВТ РФ;</li> <li>- знакомство с терминологией, применяемой на судне;</li> <li>- знакомство с экипажем судна, взаимоотношения в коллективе;</li> <li>- знакомство с внутренними водными путями на предстоящую навигацию;</li> <li>- основы взаимоотношений перевозчика и заказчик;</li> <li>- знакомство с терминологией, применяемой в Кодексе ВВТ РФ;</li> <li>- знакомство с терминологией, применяемой на судне;</li> <li>- знакомство с экипажем судна, взаимоотношения в коллективе;</li> <li>- знакомство с внутренними водными путями на предстоящую навигацию;</li> <li>- основы взаимоотношений перевозчика и заказчик;</li> <li>- знакомство с судовым расписанием (по тревогам, заведованию, приборкам);</li> <li>- знакомство с организацией судовых и аварийных работ;</li> <li>- знакомство с правилами пожарной безопасности на судне;</li> <li>- знакомство с нормами снабжения судна спасательным и противопожарным имуществом;</li> <li>- знакомство с терминами и определениями, наносными образованиями;</li> <li>- знакомство с перекатами, их классификация; неправильные течения;</li> <li>- работы по применению лоцманской карты в эксплуатации судна;</li> <li>- знакомство с терминами и определениями, наносными образованиями;</li> <li>- знакомство с перекатами, их классификация; неправильные течения;</li> <li>- работы по применению лоцманской карты в эксплуатации судна;</li> <li>- состав, назначение и принцип расстановки плавучих навигационных знаков;</li> <li>- знакомство с габаритами судового хода;</li> <li>- знакомство с огнями и знаками судов и плотов;</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование береговых и плавучих навигационных знаков для определения безопасного курса при управлении судном;</li> <li>- знакомство с звуковыми сигналами, подаваемыми судами при плавании на ВВП;</li> <li>- выполнение такелажных работ;</li> <li>- выполнение малярных работ;</li> <li>- выполнение плотницко-столярных работ;</li> <li>- выполнение работ с судовыми устройствами;</li> <li>- знакомство с главным двигателем, его основные технические данные;</li> <li>- знакомство с системами двигателя и их элементы (топливная, масляная, охлаждения, воздуха высокого давления);</li> <li>- знакомство с пусковым и реверсивным устройствами, дистанционное управление двигателями;</li> <li>- знакомство с правилами технической эксплуатации и меры безопасности при обслуживании;</li> <li>- пуск двигателя и обслуживание во время работы;</li> <li>- знакомство с организацией и проведением ремонта;</li> <li>- знакомство с устройством, назначением, основные технические данные вспомогательных двигателей, его системы;</li> <li>- знакомство с правилами эксплуатации вспомогательных двигателей;</li> <li>- меры безопасности при их обслуживании;</li> <li>- знакомство с конструкцией корпуса судна, внутренне устройство и расположение судовых помещений;</li> <li>- знакомство с устройством и правилами их эксплуатации (якорное, рулевое, швартовное, грузовое, шлюпочное, толкания и буксировки);</li> <li>- назначение, расположение и правила эксплуатации судовых систем (пожарной, осушительной, балластной, водоснабжения, фановой, отопления, вентиляции);</li> <li>- знакомство с расположением, назначением и правилами пользования спасательными средствами и принадлежностями;</li> <li>- знакомство с технологией и производства судовых работ;</li> <li>- знакомство с устройством и эксплуатацией центробежных и поршневых насосов, их назначение и работа;</li> <li>- знакомство с устройством, принципом работы и эксплуатация компрессора;</li> <li>- знакомство с устройством, принципом работы и эксплуатация холодильных установок, станции фильтрации и очистки воды и другого оборудования машинно-котельного отделения;</li> <li>- знакомство с правилами техники безопасности при обслуживании механизмов и устройств;</li> <li>- знакомство с оборудованием котельного отделения, аппаратурой котлов, ее расположение и назначение;</li> <li>- знакомство с подготовкой к работе и включение котлоагрегата в работу и наблюдение и технический уход за котлоагрегатом во время работы;</li> <li>- знакомство с техникой безопасности при техническом обслуживании судовых котельных установок;</li> <li>- знакомство, принцип действия и назначения судовых систем, расположение их на судне;</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| - знакомство с устройством, назначением и принципом действия трюмной, санитарной, противопожарной систем и системы искусственного климата, подготовка их к работе, эксплуатация;<br>- знакомство с техникой безопасности при эксплуатации судовых систем. |            |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>394</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория: кабинет №220 Студия информационных ресурсов Лаборатория, кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Кабинет «Иностранный язык (лингвфонный). Общеобразовательные дисциплины», оснащённая:

- оборудованием: комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска);

- техническими средствами обучения: компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 16шт.;

- лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE).

Кабинет №216 Лаборатория «Радионавигационные и электронавигационные приборы и системы технических средств судовождения. Судовое радиооборудование. Судовождение на ВВП и в прибрежном плавании. Безопасность мореплавания. Безопасность судоходства», оснащённая в соответствии с п. 6.1.2.1. программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей».

Кабинет №105 Лаборатория «Судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы. Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна» Кабинет «Технология и организация судоремонта, оснащённая в соответствии с п. 6.1.2.1. программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей».

Кабинет №108 Лаборатория «Судовые энергетические установки», оснащённая в соответствии с п. 6.1.2.1. программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей».

Тренажер: Тренажёр судовой энергетической установки.

Мастерская учебная (слесарная, слесарно-механическая, слесарно-станочная, та- келажная, оснащённая в соответствии с п. 6.1.2.2. программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей».

Оснащённые базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей».

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей».

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Осипов О.В. Судовые дизельные двигатели: учебное пособие для СПО/ О.В. Осипов, Б.Н. Воробьев.-2-е изд., стер..-СПб: Лань,2021.-356с.,ил.
2. Устав службы на судах Министерства речного флота РФ.- М.: Моркнига,2022.- 112 с. – (Серия «Официальная библиотека речника»).

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бурков, А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Бурков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 340 с. — URL:: <https://e.lanbook.com/book/105989>.
2. Белоусов, Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Белоусов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. — URL:: <https://e.lanbook.com/book/93762>.

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Жинкин В.Б. Теория и устройство корабля: Учебник для среднего профессионального образования/ В.Б. Жинкин.- 5-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт,2022.- 379 с. (Профессиональное образование).
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации: Официальное издание.- М.: Библиотечка «Российской газеты», 1999.-192с.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

#### **3.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий**

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ име-

ни адмирала С.О. Макарова» и с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: системы дистанционного обучения, системы организации видеоконференций, электронно-библиотечные системы, образовательные сайты и порталы, социальные сети и мессенджеры и т.д.

### **3.3.2. Требования к условиям организации практической подготовки в форме практики**

При реализации профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусматривается проведение учебной практики.

Учебная практика проводится концентрированно на 2 курсе в 3 и 4 семестре после изучения МДК 06.01 Общий курс судовой подготовки. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального модуля.

Цели, задачи программы и формы отчётности определяются Котласским филиалом ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и доводятся до обучающихся до начала практики.

### **3.3.3. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся**

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

### **3.3.4. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся**

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, укомплектованному печатными и электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

## **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогически-ми работниками Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и в профессиональном стандарте 17.078 «Командир земснаряда - механик».

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - 17 Транспорт, с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля | Код и наименование личностных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 6.1.* Выполнять судовые работы                                                                      | <p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР 18. Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для</p> | <p>- выполнение плотницких работ;</p> <p>- выполнение столярных работ;</p> <p>- выполнение малярных работ;</p> <p>- выполнение такелажных работ;</p> <p>- выполнение работ по зачистке корпуса и металлических изделий;</p> <p>- применение технических средств и инструментов;</p> <p>- соблюдение правил охраны труда при выполнении судовых работ и при использовании технических средств и инструментов</p> | <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной практики</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачёт.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА</p> |
| ПК 6.2.* Нести ходовые и стояночные вахты                                                              | <p>дальнейшего развития транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>ЛР 20. Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности под Российским флагом.</p> <p>ЛР 21. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать миссию компании на рынке труда.</p> <p>ЛР 22.</p>                                                                | <p>- соблюдение правила несения судовой вахты;</p> <p>- демонстрация удержания судна на заданном курсе, умения следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства;</p> <p>- осуществление швартовые операции согласно судовому расписанию;</p> <p>- осуществление техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного, буксирного устройств;</p> <p>- применение кон-</p>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                   | Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | трольно-измерительные приборы и инструменты;<br>- соблюдение правил охраны труда при выполнении операций с палубными механизмами, с инструментом                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ПК 6.3.* Выполнять погрузочно-разгрузочные работы | природного характера.<br>ЛР 23. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей.<br>ЛР 24. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.<br>ЛР 25. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в команде.<br>ЛР 26. Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности | - демонстрация подготовки помещения, грузовых трюмов и палубы к размещению пассажиров и груза;<br>- выполнение приемки и сдачи груза;<br>- демонстрация размещения и крепления грузов;<br>- осуществление руководства береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ;<br>- выполнение зачистки трюмов и уборки палуб после выгрузки;<br>- соблюдение правил охраны труда при операциях с грузовыми механизмами и приспособлениями |  |
| ПК 6.4.* Обеспечивать безопасность плавания       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - соблюдение транспортной безопасности;<br>- применение средства по борьбе за живучесть судна;<br>- демонстрация умения действовать по тревогам;<br>- оказание первой медицинской помощи;<br>- использование коллективных и индивидуальных спасательных средства;<br>- соблюдение правил                                                                                                                                                            |  |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | охраны труда при использовании средств пожаротушения, аварийных средств по борьбе с водой, при спуске и подъеме спасательных шлюпок, спасательных плотов                                                                                                                                         |                                                                                                             |
| ПК 6.5.*<br>Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - выполнение эксплуатации главных и вспомогательных двигателей в соответствии с нормативными документами                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.<br>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. | - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;<br>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач                                                                                          | - текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ЛР 18. Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.                                                                                                                                                                        | - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;<br>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | - текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую дея-                                                    | ЛР 20. Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности под Российским флагом.                                                                                                                                                                                                                           | - демонстрация ответственности за принятые решения;<br>- обоснованность самооанализа и коррекция результатов собственной                                                                                                                                                                         | - текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| тельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                                                                                                                          | ЛР 21. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать миссию компании на                                                                                                                                                | ственной работы                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      | рынке труда. ЛР 22. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и                                                                                                                   | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;<br>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) | - текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | природного характера. ЛР 23. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу                                                                                                                            | - грамотность устной и письменной речи;<br>- ясность формулирования и изложения мыслей                                                                                                 | - текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | при исполнении должностных обязанностей. ЛР 24. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать все | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения практик                                                                                                             | - текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действо-                                                                                                         | возможные ресурсы для достижения поставленных целей. ЛР 25. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в команде. ЛР 26. Демонстри-                                                                                                         | - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении практики                                                                                                | - текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

|                                                                                               |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вать в чрезвычайных ситуациях                                                                 | рующий уровень физической подготовки,                       |                                                                                                    |                                                                                                             |
| ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | необходимый для осуществления профессиональной деятельности | - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации | - текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО\_ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**«ПМ.06. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
(МОТОРИСТ-МАТРОС)»**

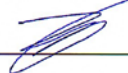
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**

**26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**

**квалификация  
техник**

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

  
 \_\_\_\_\_ Н.Е. Гладышева  
 29 05 2025

УТВЕРЖДЕНА

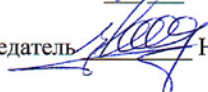
Директор филиала

  
 \_\_\_\_\_ О.В. Шергина  
 29 05 2025



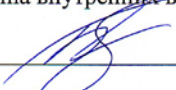
ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии  
 судоводительских, механических и  
 электромеханических дисциплин  
 Протокол от 06.05.2025 № 10

Председатель   
 \_\_\_\_\_ Н.В. Шестаков

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела пути и картографии ФБУ  
 «Администрация Двинско-Печорского  
 бассейна внутренних водных путей»

  
 \_\_\_\_\_ Д.А. Быков  
 29 05 2025

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Шестаков Никита Викторович – преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

Тюшов Сергей Николаевич – преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Моторист-матрос)» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 660 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2021 г. № 62349) по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей», профессиональным стандартом 17.078 «Командир земснаряда - механик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 января 2019 г. № 33н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2019 г., регистрационный № 53829), рабочей программой профессионального модуля.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА-КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>                                                                                                  | <b>37</b> |
| <b>2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                                           | <b>44</b> |
| <b>3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ<br/>ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> | <b>45</b> |
| <b>4. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ<br/>ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                  | <b>57</b> |

**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
«ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
(МОТОРИСТ-МАТРОС)»**

**1.1. Область применения контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по профессиональному модулю представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

КОС по профессиональному модулю используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде [дифференцированного зачёта](#).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Моторист-матрос)» в части овладения видом деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Моторист-матрос)» и составляющих его общих и профессиональных компетенций, в том числе личностных результатов реализации программы воспитания.

**1.2.1. Перечень общих компетенций**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>                                                                   | <b>Знания, умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01                  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов реше-</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                          | ния задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и                                                                                          | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Основные виды деятельности                                                       | Код и наименование компетенции           | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 6.1.* <b>Выполнять судовые работы</b> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а</li> </ul> |

|  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                   | также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                   | <b>Умения:</b><br>- выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                   | <b>Знания:</b><br>- такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ;<br>- перечень авральных видов работ на судах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | ПК 6.2.* Нести ходовые и стояночные вахты         | <b>Практический опыт:</b><br>- несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;<br>- удержание судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства<br><b>Умения:</b><br>- нести вахту на ходу и на стоянке; при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения<br><b>Знания:</b><br>- основные сведения из лоции; - организацию службы обеспечения безопасности плавания;<br>- основные понятия о гидрологии |
|  | ПК 6.3.* Выполнять погрузочно-разгрузочные работы | <b>Практический опыт:</b><br>- определение осадки судна на маркировке на штевнях, замеры уровня груза;<br>- подготовка трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций;<br>- сортировки, подборки и размещения грузов<br><b>Умения:</b><br>- обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям;<br>- осуществлять контроль за со-                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                           | <p>блюдением портовыми рабочими, правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе работ, правил техники безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                           | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила пользования грузоподъемными механизмами;</li> <li>- классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах;</li> <li>- правила техники безопасности при проведении грузовых операций;</li> <li>- грузовые устройства судна: назначение, устройство, принцип действия и техническую эксплуатацию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p><b>ПК 6.4.* Обеспечивать безопасность плавания</b></p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действий при проведении учебных тревог;</li> <li>- действий при авариях;</li> <li>- использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;</li> <li>- использования средств индивидуальной защиты;</li> <li>- действия при оказании первой медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить безопасность судовых устройств;</li> <li>- проверять готовность судна к выходу в рейс;</li> <li>- надлежащую подготовку открытых люков, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств и грузов;</li> <li>- действовать при проведении различных видов тревог;</li> <li>- применять средства пожаротушения;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- применять средства по борьбе с водой;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить спуск и подъем спасательных дежурных шлюпок;</li> <li>- использовать аварийно-спасательное снабжение;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;</li> <li>- порядок действий при проведении тревог;</li> <li>- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности;</li> <li>- различные виды маркировки, используемые на судне;</li> <li>- средства и системы пожаротушения на судне;</li> <li>- виды средств индивидуальной защиты;</li> <li>- виды коллективных и индивидуальных средств спасения;</li> <li>- способы выживания людей на воде</li> </ul>                                                                                                                 |
|  | <p>ПК 6.5.* Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатация технических средств и инструментов;</li> <li>- управление палубными техническими средствами;</li> <li>- использование швартовных, рулевых устройств, палубных механизмов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;</li> <li>- управлять палубными техническими средствами;</li> <li>- готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпиле (брашпиле), лебедке;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности при выполнении</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>швартовых операций с помощью лебедки, шпиля, брашпиля и вручную;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с грузовыми, шлюпочными, швартовыми и палубными устройствами; работать на лебедках, брашпилье, шпилье</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, устройство, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств;</li> <li>- назначение, устройство, принцип действия рулевого устройства, якорного устройства, якорные механизмы, швартовное устройство, буксирное устройство;</li> <li>- правила технической эксплуатации и безопасности труда при использовании ими</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.2.3. Перечень личностных результатов

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b> |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код</b>                                                                                                                       | <b>Формулировка</b>                                                                                                                                                   |
| ЛР 14                                                                                                                            | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                       |
| ЛР 15                                                                                                                            | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектом Российской Федерации</b>                        |                                                                                                                                                                       |
| <b>Код</b>                                                                                                                       | <b>Формулировка</b>                                                                                                                                                   |
| ЛР 18                                                                                                                            | Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации                             |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями</b>                              |                                                                                                                                                                       |
| <b>Код</b>                                                                                                                       | <b>Формулировка</b>                                                                                                                                                   |
| ЛР 20                                                                                                                            | Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности под Российским флагом                                                                                |
| ЛР 21                                                                                                                            | Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать миссию компании на рынке труда                                                     |
| ЛР 22                                                                                                                            | Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера                            |
| ЛР 23                                                                                                                            | Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей                           |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектами образовательного процесса</b>                  |                                                                                                                                                                       |
| <b>Код</b>                                                                                                                       | <b>Формулировка</b>                                                                                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 24 | Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей |
| ЛР 25 | Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в команде                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 26 | Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                      |

## 2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

| Элементы модуля, профессиональный модуль                                                                  | Формы контроля и оценивания |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | Промежуточная аттестация    | Текущий контроль                                                               |
| МДК. 06.01 Общий курс судовой подготовки                                                                  | Дифференцированный зачет    | - фронтальный опрос;<br>- тестирование;<br>- выполнение практических работ     |
| Учебная практика УП.06.01 – УП.06.04                                                                      | Дифференцированный зачет    | - выполнение практических работ;<br>- дневник практики;<br>- отчет по практике |
| ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Моторист-матрос) |                             |                                                                                |

## 3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности с использованием практических заданий

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № \_\_\_\_1\_\_\_\_  
количество вариантов \_\_\_\_2\_\_\_\_

Оцениваемые компетенции:

ОК 01 – ОК 07, ОК 09

ПК 6.1

| Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 – ОК 07, ОК 09<br>ПК 6.1                                                 | - выполнение малярных работ;<br>- выполнение такелажных работ;<br>- выполнение работ по зачистке корпуса и металлических изделий;<br>- применение технических средств и инструментов;<br>- соблюдение правил охраны труда при вы- |

|  |                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|
|  | полнении судовых работ и при использовании технических средств и инструментов |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|

Условия выполнения задания:

Вариант № \_\_1\_\_

Текст задания.

1. Организация и планирование судовых работ.
2. Авральные и аварийные работы на судах.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
3. Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.): Организация службы на судах

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

| Номер и краткое содержание задания                                                        | Оцениваемые компетенции           | Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Организация и планирование судовых работ.<br>2. Авральные и аварийные работы на судах. | ОК 01 – ОК 07,<br>ОК 09<br>ПК 6.1 | - выполнение малярных работ;<br>- выполнение такелажных работ;<br>- выполнение работ по зачистке корпуса и металлических изделий;<br>- применение технических средств и инструментов;<br>- соблюдение правил охраны труда при выполнении судовых работ и при использовании технических средств и инструментов |

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемого:

Задание № 1 2 варианта

Задание № 2 2 варианта

Время выполнения каждого задания:

Задание № 1 15 мин.

Задание № 2 15 мин.

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемого: 2

Условия выполнения заданий

Задание № 1.

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.): Организация службы на судах

Задание № 2.

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.): Организация службы на судах

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № \_\_2\_\_**

количество вариантов \_\_2\_\_

Оцениваемые компетенции:

ОК 01 – ОК 07, ОК 09

ПК 6.2

| <b>Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки</b> | <b>Показатели оценки результата</b>                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 – ОК 07, ОК 09<br>ПК 6.2                                                        | - соблюдение правила несения судовой вахты;<br>- демонстрация удержания судна на заданном курсе, умения следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства |

Условия выполнения задания:

Вариант № \_\_1\_\_

Текст задания.

1. Соблюдение правил несения ходовых вахт.
2. Соблюдение правил несения стояночных вахт.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
3. Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.): Правила плавания на ВВП

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

| <b>Номер и краткое содержание задания</b>                                                   | <b>Оцениваемые компетенции</b>    | <b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b>                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Соблюдение правил несения ходовых вахт.<br>2. Соблюдение правил несения стояночных вахт. | ОК 01 – ОК 07,<br>ОК 09<br>ПК 6.2 | - соблюдение правила несения судовой вахты;<br>- демонстрация удержания судна на заданном курсе, умения следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства; |

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемого:

Задание № 1 2 варианта

Задание № 2 2 варианта

Время выполнения каждого задания:

Задание № 1 15 мин.

Задание № 2 15 мин.

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемого: 2

Условия выполнения заданий

Задание № 1.

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.): Правила плавания на ВВП

Задание № 2.

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.): Правила плавания на ВВП

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № \_\_\_\_3\_\_**  
количество вариантов \_\_\_\_2\_\_

Оцениваемые компетенции:

ОК 01 – ОК 07, ОК 09

ПК 6.3

| Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 – ОК 07, ОК 09<br>ПК 6.3                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация подготовки помещения, грузовых трюмов и палубы к размещению пассажиров и груза;</li> <li>- выполнение приемки и сдачи груза;</li> <li>- демонстрация размещения и крепления грузов;</li> <li>- осуществление руководства береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ;</li> <li>- выполнение зачистки трюмов и уборки палуб после выгрузки;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда при операциях с грузовыми механизмами и приспособлениями</li> </ul> |

Условия выполнения задания:

Вариант № \_\_\_\_1\_\_

Текст задания.

1. Работа с судовыми устройствами.
2. Охрана труда при работе с грузовыми устройствами.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
3. Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.): Организация судовых работ

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

| Номер и краткое содержание задания | Оцениваемые компетенции | Показатели оценки результата (требования к выполнению задания) |
|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|

|                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Работа с судовыми устройствами.<br>2. Охрана труда при работе с грузовыми устройствами. | ОК 01 – ОК 07,<br>ОК 09<br>ПК 6.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация подготовки помещения, грузовых трюмов и палубы к размещению пассажиров и груза;</li> <li>- выполнение приемки и сдачи груза;</li> <li>- демонстрация размещения и крепления грузов;</li> <li>- осуществление руководства береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ;</li> <li>- выполнение зачистки трюмов и уборки палуб после выгрузки;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда при операциях с грузовыми механизмами и приспособлениями</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемого:

Задание № 1 2 варианта

Задание № 2 2 варианта

Время выполнения каждого задания:

Задание № 1 15 мин.

Задание № 2 15 мин.

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемого: 2

Условия выполнения заданий

Задание № 1.

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.): Организация судовых работ

Задание № 2.

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.): Организация судовых работ

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4

количество вариантов 2

Оцениваемые компетенции:

ОК 01 – ОК 07, ОК 09

ПК 6.4

| Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 – ОК 07, ОК 09<br>ПК 6.4                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение транспортной безопасности;</li> <li>- применение средства по борьбе за живучесть судна;</li> <li>- демонстрация умения действовать по тревогам;</li> <li>- оказание первой медицинской помощи;</li> <li>- использование коллективных и индивидуальных спасательных средства;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда при использовании средств пожаротушения, аварийных средств по борьбе с водой, при спуске</li> </ul> |

|  |                                                    |
|--|----------------------------------------------------|
|  | и подъеме спасательных шлюпок, спасательных плотов |
|--|----------------------------------------------------|

Условия выполнения задания:

Вариант №   1  

Текст задания.

1. Сигналы тревог, подача сигналов бедствий.
2. Соблюдение требований по транспортной безопасности.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
3. Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.): Организация службы н судах; Система управления безопасностью

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

| Номер и краткое содержание задания                                                                     | Оцениваемые компетенции           | Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Сигналы тревог, подача сигналов бедствий.<br>2. Соблюдение требований по транспортной безопасности. | ОК 01 – ОК 07,<br>ОК 09<br>ПК 6.4 | - соблюдение транспортной безопасности;<br>- применение средства по борьбе за живучесть судна;<br>- демонстрация умения действовать по тревогам;<br>- оказание первой медицинской помощи;<br>- использование коллективных и индивидуальных спасательные средства;<br>- соблюдение правил охраны труда при использовании средств пожаротушения, аварийных средств по борьбе с водой, при спуске и подъеме спасательных шлюпок, спасательных плотов |

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемого:

Задание №   1     2   варианта

Задание №   2     2   варианта

Время выполнения каждого задания:

Задание №   1     15   мин.

Задание №   2     15   мин.

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемого: 2

Условия выполнения заданий

Задание № 1.

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.): Организация службы н судах; Система управления безопасностью

Задание № 2.

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.): Организация службы н судах; Система управления безопасностью

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № \_\_\_\_5\_\_**  
количество вариантов \_\_\_\_17\_\_

Оцениваемые компетенции:

ОК 01 – ОК 07, ОК 09

ПК 6.5

| <b>Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки</b> | <b>Показатели оценки результата</b>                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 – ОК 07, ОК 09<br>ПК 6.5                                                        | - выполнение эксплуатации главных и вспомогательных двигателей в соответствии с нормативными документами |

Условия выполнения задания:

Вариант № \_\_\_\_1\_\_

Текст задания.

1. Понятие о технической эксплуатации судовых дизелей. Основные задачи.
2. Работы, выполняемые при ТО № 2 среднеоборотных дизелей.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: плакаты, стенды, механизмы.

Условия выполнения задания:

Вариант № \_\_\_\_2\_\_

Текст задания.

1. Общее устройство дизеля.
2. Виды передач на винт.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: плакаты, стенды, механизмы.

Условия выполнения задания:

Вариант № \_\_\_\_3\_\_

Текст задания.

1. Общие понятия и определения рабочего цикла.
2. Понятие о наддуве.

## Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: плакаты, стенды, механизмы.

Условия выполнения задания:

Вариант № \_\_ 4 \_\_

Текст задания.

1. Принцип работы четырёхтактного дизеля.
2. Обязанности моториста.

## Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: плакаты, стенды, механизмы.

Условия выполнения задания:

Вариант № \_\_ 5 \_\_

Текст задания.

1. Классификация и маркировка дизелей.
2. Подготовка дизеля к пуску после непродолжительной стоянки.

## Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: плакаты, стенды, механизмы.

Условия выполнения задания:

Вариант № \_\_ 6 \_\_

Текст задания.

1. Сорта и марки топлива.
2. Способы пуска дизелей.

## Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: плакаты, стенды, механизмы.

Условия выполнения задания:

Вариант № \_\_ 7 \_\_

Текст задания.

1. Назначение и состав остова дизеля.
2. Назначение пускового устройства.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: плакаты, стенды, механизмы.

Условия выполнения задания:

Вариант № \_\_ 8 \_\_

Текст задания.

1. Назначение и состав К.Ш.М.
2. Назначение пускового устройства.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: плакаты, стенды, механизмы.

Условия выполнения задания:

Вариант № \_\_ 9 \_\_

Текст задания.

1. Назначение и устройство поршня.
2. Обязанности моториста.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: плакаты, стенды, механизмы.

Условия выполнения задания:

Вариант № \_\_ 10 \_\_

Текст задания.

1. Назначение и состав топливной системы.
2. Назначение фильтров.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: плакаты, стенды, механизмы.

Условия выполнения задания:

## Вариант № \_\_\_\_11\_\_

Текст задания.

1. Назначение и состав системы газораспределения.
2. Назначение пускового устройства.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: плакаты, стенды, механизмы.

Условия выполнения задания:

## Вариант № \_\_\_\_12\_\_

Текст задания.

1. Поршневые кольца, их назначение и устройство.
2. Объёмы цилиндра.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: плакаты, стенды, механизмы.

Условия выполнения задания:

## Вариант № \_\_\_\_13\_\_

Текст задания.

1. Устройство коленчатого вала.
2. Ход поршня.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: плакаты, стенды, механизмы.

Условия выполнения задания:

## Вариант № \_\_\_\_14\_\_

Текст задания.

1. Назначение и устройство форсунки.
2. Применение системы сжатого воздуха..

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: плакаты, стенды, механизмы.

Условия выполнения задания:

Вариант № \_\_\_\_15\_\_

Текст задания.

1. Назначение ТНВД и топливонасоса.
2. Марки моторных масел.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: плакаты, стенды, механизмы.

Условия выполнения задания:

Вариант № \_\_\_\_16\_\_

Текст задания.

1. Системы смазки дизеля, их назначение и состав.
2. Понятия- мёртвые точки.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: плакаты, стенды, механизмы.

Условия выполнения задания:

Вариант № \_\_\_\_17\_\_

Текст задания.

1. Назначение системы охлаждения, её состав.
2. Обязанности моториста.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: плакаты, стенды, механизмы.

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

| Номер и краткое содержание задания | Оцениваемые компетенции | Показатели оценки результата (требования к выполнению задания) |
|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Понятие о технической эксплуатации судовых дизелей. Основные задачи.<br>2. Работы, выполняемые при ТО № 2 среднеоборотных дизелей.<br>3. Общее устройство дизеля.<br>4. Виды передач на винт.<br>5. Общие понятия и определения рабочего цикла.<br>6. Понятие о наддуве.<br>7. Принцип работы четырёхтактного дизеля.<br>8. Обязанности моториста.<br>9. Классификация и маркировка дизелей.<br>10. Подготовка дизеля к пуску после непродолжительной стоянки.<br>11. Сорты и марки топлива.<br>12. Способы пуска дизелей.<br>13. Назначение и состав остова дизеля.<br>14. Назначение пускового устройства.<br>15. Назначение и состав К.Ш.М.<br>16. Назначение пускового устройства.<br>17. Назначение и устройство поршня. | ОК 01 – ОК 07,<br>ОК 09<br>ПК 6.5 | - выполнение эксплуатации главных и вспомогательных двигателей в соответствии с нормативными документами |
| 18. Обязанности моториста.<br>19. Назначение и состав топливной системы.<br>20. Назначение фильтров.<br>21. Назначение и состав системы газораспределения.<br>22. Назначение пускового устройства.<br>23. Поршневые кольца, их назначение и устройство.<br>24. Объёмы цилиндра.<br>25. Устройство коленчатого вала.<br>26. Ход поршня.<br>27. Назначение и устройство форсунки.<br>28. Применение системы сжатого воздуха..<br>29. Назначение ТНВД и топливоподкачивающего насоса.<br>30. Марки моторных масел.<br>31. Системы смазки дизеля, их назначение и состав.<br>32. Понятия- мёртвые точки.<br>33. Назначение системы охлаждения, её состав.<br>34. Обязанности моториста.                                              |                                   |                                                                                                          |

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемого:

Задание № 1 1 вариант

Задание № 2 1 вариант

Время выполнения каждого задания:

Задание № 1 15 мин.

Задание № 2 15 мин.

Условия выполнения заданий:

Задание № 1.

Оборудование: плакаты, стенды, механизмы.

Задание № 2.

Оборудование: плакаты, стенды, механизмы.

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.

## 2. Критерии оценки

В основе оценки при сдаче экзамена лежит пятибалльная система (5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)).

**Ответ оценивается на «отлично»**, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

**Ответ оценивается на «хорошо»**, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

**Ответ оценивается на «удовлетворительно»**, если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

**Ответ оценивается на «неудовлетворительно»**, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

## 4. БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

### 4.1 Текущий контроль

МДК 06.01 Общий курс судовой подготовки

Раздел 06.01.01. Организация службы на судах и судовые работы

Тема 1.1. Требования нормативных документов по организации службы на судах

Форма контроля: фронтальный опрос по теме

Время на выполнение: 15 мин.

Контрольные вопросы:

1. Основные сведения о международных конвенциях по судоходству.
2. Понятие о системе управления безопасностью
3. Экипаж судна.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки Результата | Оценка (кол-во баллов) |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| У1 - нести вахту на ходу и на стоянке;  | Решение задач при несении вахты на    | 1-5                    |

| Наименование объектов контроля и оценки                                                                                                                               | Основные показатели оценки Результата                     | Оценка (кол-во баллов) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|
| при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения | мостике под руководством вахтенного начальника.           |                        |
| 31 - организацию службы обеспечения безопасности плавания;                                                                                                            | Демонстрация знаний по обеспечению безопасности плавания. | 1-5                    |

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов.

При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

## Тема 1.2. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна

Форма контроля: фронтальный опрос по теме

Время на выполнение: 15 мин.

Контрольные вопросы:

1. Действия в случае падения человека за борт.
2. Действия при обнаружении пробоины
3. Использование спасательного жилета, его местонахождение.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки                | Основные показатели оценки Результата                   | Оценка (кол-во баллов) |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|
| У1 - действовать при проведении различных видов тревог | Выбор действий при проведении различных видов тревог.   | 1-5                    |
| З1- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;     | Демонстрация знаний по тревогам, виды и сигналы тревог. | 1-5                    |
| З2 - порядок действий при проведении тревог;           | Демонстрация знаний при проведении тревог.              | 1-5                    |

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов.

При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

### **Тема 1.3. Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур. Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур в МО**

Форма контроля: фронтальный опрос по теме

Время на выполнение: 15 мин.

Контрольные вопросы:

1. Знание обязанностей при авариях, сигналов тревог
2. Умение заделывать различными способами пробоины
3. Умение пользоваться судовыми средствами пожаротушения.

Перечень объектов контроля и оценки

| <b>Наименование объектов контроля и оценки</b>          | <b>Основные показатели оценки Результата</b>                        | <b>Оценка (кол-во баллов)</b> |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| У1 применять средства индивидуальной защиты;            | Выбор средства индивидуальной защиты.                               | 1-5                           |
| У2 применять средства по борьбе с водой;                | Выбор средства по борьбе с водой.                                   | 1-5                           |
| У3 использовать аварийно-спасательное снабжение;        | Выбор аварийно-спасательного снабжение.                             | 1-5                           |
| 31 средства и системы пожаротушения на судне;           | Демонстрация знаний средств и систем пожаротушения на судне.        | 1-5                           |
| 32 виды средств индивидуальной защиты;                  | Демонстрация знаний средств индивидуальной защиты.                  | 1-5                           |
| 33 виды коллективных и индивидуальных средств спасения; | Демонстрация знаний коллективных и индивидуальных средств спасения. | 1-5                           |

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов.

При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

#### **Тема 1.4 Спасательные шлюпки, спасательные плоты, дежурные шлюпки**

Форма контроля: фронтальный опрос по теме

Время на выполнение: 15 мин.

Контрольные вопросы:

1. Снабжение шлюпок
2. Управление шлюпкой на ходу
3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в шлюпке и на плоту.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки                     | Основные показатели оценки Результата                           | Оценка (кол-во баллов) |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|
| У1 - проводить спуск и подъем спасательных дежурных шлюпок; | Выбор способов по спуску и подъем спасательных дежурных шлюпок. | 1-5                    |
| З1 - нормы снабжения шлюпок и плотов                        | Демонстрация норм снабжений шлюпок и плотов                     | 1-5                    |

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

### **Тема 1.5. Оказание доврачебной помощи пострадавшему**

Форма контроля: фронтальный опрос по теме

Время на выполнение: 15 мин.

Контрольные вопросы:

1. Экстренные действия при несчастном случае или в других обстоятельствах.
  2. Навыки по оказанию в шлюпке и на плоту первой медицинской помощи спасенным.
  3. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
- Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки  | Основные показатели оценки Результата             | Оценка (кол-во баллов) |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|
| У1 - оказывать первую медицинскую помощь | Выбор средств оказания первой медицинской помощи. | 1-5                    |
| З1 - способы выживания людей на воде     | Демонстрация способов выживания на воде.          | 1-5                    |

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

## Тема 1.6. Способы личного выживания на воде

**Выполнение практической работы** Практическое занятие №1. Цель, содержание и организация занятий в бассейне. Инструктаж по мерам безопасности. Плавание на дистанцию 50 метров вольным стилем. Имитация покидания судна (прыжок с тумбы бассейна в воду ногами вниз) и работа со спасательным кругом на воде. Плавание и ориентирование под водой.

Время на выполнение: 2 часа.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки                               | Основные показатели оценки Результата                                   | Оценка (кол-во баллов) |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| У1 - использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства | Выбор использования индивидуальных и коллективных спасательных средств. | 1-5                    |
| З1 - способы выживания людей на воде                                  | Демонстрация способов выживания людей на воде.                          | 1-5                    |

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

### Тема 1.7. Обеспечение безопасности судна при несении вахты

Форма контроля: фронтальный опрос по теме

Время на выполнение: 15 мин.

Контрольные вопросы:

1. Термины и определения.
2. Процедуры приема вахты, несения и сдача вахты в различных условиях плавания судна.
3. Основные процедуры по охране окружающей среды

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки                                                                                                                                                                      | Основные показатели оценки Результата                                                                                                                                                   | Оценка (кол-во баллов) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| У1 - нести вахту на ходу и на стоянке; при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения | Решение вопросов при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения. | 1-5                    |
| З1 - организацию службы обеспечения безопасности плавания;                                                                                                                                                   | Демонстрация знаний по организации службы обеспечения безопасности плавания.                                                                                                            | 1-5                    |

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

### **Тема 1.8. Использование швартового устройства**

Форма контроля: фронтальный опрос по теме

Время на выполнение: 15 мин.

Контрольные вопросы:

1. Знание судовых швартовых механизмов
2. Команды и доклады при выполнении швартовых операций
3. Умение заводить швартов на береговые палы, рамы, швартовые бочки. Умение использовать брашпиль, шпиль, лебедку,

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки Результата | Оценка (кол-во баллов) |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
|-----------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|

| Наименование объектов контроля и оценки                          | Основные показатели оценки Результата                                      | Оценка (кол-во баллов) |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| У1 - управлять палубными техническими средствами                 | Выбор средств по управлению палубными и техническими средствами.           | 1-5                    |
| З1- назначение, устройство, принцип действия швартовых устройств | Демонстрация знаний оптимального режима эксплуатации швартового механизма. | 1-5                    |

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов.

При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

#### Тема 1.9. Использование якорного устройства

Форма контроля: фронтальный опрос по теме

Время на выполнение: 15 мин.

Контрольные вопросы:

1. Постановка на якорь (основные понятия)
2. Практическое освоение команд и докладов при выполнении якорных операций. Умение крепить якорные цепи по-походному.
3. Умение контролировать положение и натяжение якорной цепи при стоянке судна на якоре.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки                         | Основные показатели оценки Результата                               | Оценка (кол-во баллов) |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|
| У1 - управлять палубными техническими средствами                | Выбор средств по управлению палубными и техническими средствами.    | 1-5                    |
| З1 - назначение, устройство, принцип действия якорных устройств | Демонстрация знаний, устройств, принцип действия якорных устройств. | 1-5                    |

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов.

При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

#### **Тема 1.10. Поддержание судна в мореходном состоянии (работа с тросами, окрасочные работы, работа с судовыми системами)**

Форма контроля: фронтальный опрос по теме

Время на выполнение: 15 мин.

Контрольные вопросы:

1. Знание материалов и инструментов для судовых работ
2. Навыки по уходу за корпусом судна
3. Умение мыть пластмассовые изделия, драить медь и Навыки по уходу за палубами судна. Навыки по уходу за грузовыми помещениями судна. Умение крепить предметы и материалы в помещениях судна. Умение производить влажную уборку.

Перечень объектов контроля и оценки

| <b>Наименование объектов контроля и оценки</b>                                                                           | <b>Основные показатели оценки Результата</b>                            | <b>Оценка (кол-во баллов)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| У1 - выполнять такелажные, плотнические и малярные работы                                                                | Выбор применения такелажных, плотницких и малярных работ.               | 1-5                           |
| З1 - такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ | Демонстрация знаний по применению такелажного оборудования, инструмента | 1-5                           |

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов.

При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

## **Раздел 06.01.02. Устройство и обслуживание судовых механизмов**

### **Тема 2.1. Конструкция судовых дизелей.**

Форма контроля: фронтальный опрос по теме

Время на выполнение: 15 мин.

Контрольные вопросы:

1. Принцип работы и общее устройство дизелей. Классификация, маркировка дизелей.
2. Основные детали остова дизеля.
3. Классификация, маркировка дизелей.

Перечень объектов контроля и оценки

| <b>Наименование объектов контроля и оценки</b> | <b>Основные показатели оценки Результата</b>                      | <b>Оценка (кол-во баллов)</b> |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| У1 - Обеспечивать техническую эксплуатацию СЭУ | Демонстрация управления механизмами, их технической эксплуатации. | 1-5                           |
| З1 - Устройство и принцип действия механизмов  | Демонстрация знаний устройства и принципа действия механизмов.    |                               |

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов.

При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

## **Тема 2.1. Конструкция судовых дизелей.**

Форма контроля: фронтальный опрос по теме

Время на выполнение: 15 мин.

Контрольные вопросы:

1 Основные детали кривошипно-шатунного механизма, их назначение.

2. Поршни, шатуны, коленчатые валы, их устройство.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки        | Основные показатели оценки Результата                             | Оценка (кол-во баллов) |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|
| У1 - Обеспечивать техническую эксплуатацию СЭУ | Демонстрация управления механизмами, их технической эксплуатации. | 1-5                    |
| З1 - Устройство и принцип действия механизмов  | Демонстрация знаний устройства и принципа действия механизмов.    | 1-5                    |

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов.

При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

## **Тема 2.1. Конструкция судовых дизелей.**

Форма контроля: фронтальный опрос по теме

Время на выполнение: 15 мин.

Контрольные вопросы:

- 1 Назначение и состав системы газораспределения.
2. Привод открытия клапана, его устройство и работа.
3. Тепловые зазоры, их назначение и проверка.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки Результата | Оценка (кол-во баллов) |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
|-----------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|

| Наименование объектов контроля и оценки        | Основные показатели оценки Результата                             | Оценка (кол-во баллов) |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|
| У1 - Обеспечивать техническую эксплуатацию СЭУ | Демонстрация управления механизмами, их технической эксплуатации. | 1-5                    |
| З1 - Устройство и принцип действия механизмов  | Демонстрация знаний устройства и принципа действия механизмов.    | 1-5                    |

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов.

При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

**Тема 2.1. Конструкция судовых дизелей.**

Форма контроля: фронтальный опрос по теме

Время на выполнение: 15 мин.

Контрольные вопросы:

1. Топливная система, её назначение и состав.
2. Фильтры, их назначение и устройство.
3. Форсунки, их назначение и устройство.
4. ТНВД, его назначение и устройство.
5. Общие сведения о системе регулирования частоты вращения коленчатого вала.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки        | Основные показатели оценки Результата                             | Оценка (кол-во баллов) |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|
| У1 - Обеспечивать техническую эксплуатацию СЭУ | Демонстрация управления механизмами, их технической эксплуатации. | 1-5                    |
| З1 - Устройство и принцип действия механизмов  | Демонстрация знаний устройства и принципа действия механизмов.    | 1-5                    |

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов.

При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

### **Тема 2.1. Конструкция судовых дизелей.**

Форма контроля: фронтальный опрос по теме

Время на выполнение: 15 мин.

Контрольные вопросы:

1. Смазочные системы с «мокрым», «сухим» картером и масляным баком.
2. Фильтры, их назначение и устройство.
3. Моторные масла, их свойства и маркировка.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки        | Основные показатели оценки Результата                             | Оценка (кол-во баллов) |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|
| У1 - Обеспечивать техническую эксплуатацию СЭУ | Демонстрация управления механизмами, их технической эксплуатации. | 1-5                    |
| З1 - Устройство и принцип действия механизмов  | Демонстрация знаний устройства и принципа действия механизмов.    | 1-5                    |

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов.

При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения

программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

### Тема 2.1. Конструкция судовых дизелей.

Форма контроля: фронтальный опрос по теме

Время на выполнение: 15 мин.

Контрольные вопросы:

1. Виды и способы охлаждения дизелей. Состав системы охлаждения.
2. Устройство и работа терморегулятора.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки        | Основные показатели оценки Результата                             | Оценка (кол-во баллов) |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|
| У1 - Обеспечивать техническую эксплуатацию СЭУ | Демонстрация управления механизмами, их технической эксплуатации. | 1-5                    |
| З1 - Устройство и принцип действия механизмов  | Демонстрация знаний устройства и принципа действия механизмов.    | 1-5                    |

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов.

При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

### Тема 2.1. Конструкция судовых дизелей.

Форма контроля: фронтальный опрос по теме

Время на выполнение: 15 мин.

Контрольные вопросы:

1. Назначение пусковых устройств. Виды пусковых устройств.
2. Устройство и работа электрического стартера.
3. Пуск дизеля сжатым воздухом.
4. Назначение и состав системы сжатого воздуха.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки        | Основные показатели оценки Результата                             | Оценка (кол-во баллов) |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|
| У1 - Обеспечивать техническую эксплуатацию СЭУ | Демонстрация управления механизмами, их технической эксплуатации. | 1-5                    |
| З1 - Устройство и принцип действия механизмов  | Демонстрация знаний устройства и принципа действия механизмов.    | 1-5                    |

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

### **Тема 2.1. Конструкция судовых дизелей.**

Форма контроля: фронтальный опрос по теме

Время на выполнение: 15 мин.

Контрольные вопросы:

1. Общие данные по главным и вспомогательным дизелям на распространённых проектах земснарядов.

2. Их конструктивные особенности.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки        | Основные показатели оценки Результата                             | Оценка (кол-во баллов) |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|
| У1 - Обеспечивать техническую эксплуатацию СЭУ | Демонстрация управления механизмами, их технической эксплуатации. | 1-5                    |
| З1 - Устройство и принцип действия механизмов  | Демонстрация знаний устройства и принципа действия механизмов.    | 1-5                    |

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

## **Тема 2.1. Конструкция судовых дизелей.**

Форма контроля: фронтальный опрос по теме

Время на выполнение: 15 мин.

Контрольные вопросы:

1. Валопровод и его элементы.
2. Муфты и реверс-редукторы, их устройство и назначение.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки        | Основные показатели оценки Результата                             | Оценка (кол-во баллов) |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|
| У1 - Обеспечивать техническую эксплуатацию СЭУ | Демонстрация управления механизмами, их технической эксплуатации. | 1-5                    |
| З1 - Устройство и принцип действия механизмов  | Демонстрация знаний устройства и принципа действия механизмов.    | 1-5                    |

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов.

При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

**Тема 2.2. Обязанности рядового состава машинной вахты. Система команд и докладов при несении вахты.**

Форма контроля: фронтальный опрос по теме

Время на выполнение: 15 мин.

Контрольные вопросы:

1 Терминология и названия механизмов и оборудования. Процедуры несения вахты в машинном отделении. Ведение машинного журнала.

2. Выполнение обязанностей, связанных с приемом и сдачей вахты. Выполнение обязанностей во время несения вахты.

3. Требования безопасности при работе в машинном отделении.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки        | Основные показатели оценки Результата                             | Оценка (кол-во баллов) |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|
| У1 - Обеспечивать техническую эксплуатацию СЭУ | Демонстрация управления механизмами, их технической эксплуатации. | 1-5                    |
| З1 - Устройство и принцип действия механизмов  | Демонстрация знаний устройства и принципа действия механизмов.    | 1-5                    |

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

### **Тема 2.3. Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем**

Форма контроля: фронтальный опрос по теме

Время на выполнение: 15 мин.

Контрольные вопросы:

1. Подготовка к работе главных двигателей, дизель-генератора и вспомогательных механизмов.
2. Пуск и остановка главных двигателей, дизель-генератора и вспомогательных механизмов.
3. Эксплуатация котлоагрегатов, подготовка к пуску, пуск, остановка. Охрана труда при работе, подготовке, котельной установки.
4. Безопасное обслуживание механизмов в машинном отделении.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки        | Основные показатели оценки Результата                             | Оценка (кол-во баллов) |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|
| У1 - Обеспечивать техническую эксплуатацию СЭУ | Демонстрация управления механизмами, их технической эксплуатации. | 1-5                    |
| З1 - Устройство и принцип действия механизмов  | Демонстрация знаний устройства и принципа действия механизмов.    | 1-5                    |

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

#### **Тема 2.4. Дополнительные элементы механической подготовки**

Форма контроля: фронтальный опрос по теме

Время на выполнение: 15 мин.

Контрольные вопросы:

1. Операции с льяльной, балластной и грузовой и другими судовыми системами (основные понятия).
2. Техническое обслуживание и ремонт машин и механизмов, используемые инструменты (основные понятия).
3. Электрические установки, электробезопасность (основные понятия).

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки        | Основные показатели оценки Результата                             | Оценка (кол-во баллов) |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|
| У1 - Обеспечивать техническую эксплуатацию СЭУ | Демонстрация управления механизмами, их технической эксплуатации. | 1-5                    |
| З1 - Устройство и принцип действия механизмов  | Демонстрация знаний устройства и принципа действия механизмов.    | 1-5                    |

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;

- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

## **Тема 2.5. Дополнительные элементы подготовки по специальности 26.02.06 «Эксплуатация внутренних водных путей»**

Форма контроля: фронтальный опрос по теме

Время на выполнение: 15 мин.

Контрольные вопросы:

1. Методы улучшения судоводных условий. Управление дноуглубительными и портовыми снарядами. Состав землечерпательного каравана и его штат.
2. Общее устройство землесосов, многочерпаковых и одночерпаковых снарядов.
3. Лебёдки земснарядов и их расположение на палубе. Краны, кран-балки, брашпили, шпили, тросы, якоря, обогатительное оборудование земснарядов.

Перечень объектов контроля и оценки

| <b>Наименование объектов контроля и оценки</b> | <b>Основные показатели оценки Результата</b> | <b>Оценка (кол-во баллов)</b> |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|
| У1 - Обеспечивать техническую                  | Демонстрация управления механизмами,         | 1-5                           |

| Наименование объектов контроля и оценки       | Основные показатели оценки Результата                          | Оценка (кол-во баллов) |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------|
| эксплуатацию СЭУ                              | их технической эксплуатации.                                   |                        |
| 31 - Устройство и принцип действия механизмов | Демонстрация знаний устройства и принципа действия механизмов. | 1-5                    |

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

## Тема 2.6. Работа с программным комплексом «Плавсостав» по профессии «Моторист - матрос»

Выполнение практической работы Практическое занятие №2. Выполнение работ с программным комплексом в обучающем режиме по профессии «Моторист - матрос».

Время на выполнение: 18 часов.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки        | Основные показатели оценки Результата                             | Оценка (кол-во баллов) |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|
| У1 - Обеспечивать техническую эксплуатацию СЭУ | Демонстрация управления механизмами, их технической эксплуатации. | 1-5                    |
| З1 - Устройство и принцип действия механизмов  | Демонстрация знаний устройства и принципа действия механизмов.    | 1-5                    |

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

### 4.2. Задания для промежуточной аттестации

#### П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету  
по МДК 06.01 Общий курс судовой подготовки (Раздел 06.01.01. Организация службы на судах и судовые работы)  
для обучающихся по специальности  
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

1. Устав службы на судах. Стаж плавания. Положение о дипломировании.
2. Системы, устройства, оборудование, обеспечивающие безопасность судна.
3. Действия в случае падения человека за борт.
4. Действия при обнаружении пожара или дыма, действия по сигналу о пожаре.
5. Действия при обнаружении пробоины, поступления воды в корпус судна.
6. Действия по сигналу об оставлении судна.
7. Места сбора по общесудовой тревоге, организация эвакуации и посадки на коллективные спасательные средства.
8. Использование спасательного жилета, его местонахождение.
9. Умение объявлять тревогу; основы использования переносных огнетушителей.
10. Закрытие и открытие водогазонепроницаемых, противопожарных дверей и закрытий.
11. Знание обязанностей при авариях, сигналов тревог.
12. Пиротехнические сигналы бедствия, спутниковые АРБ и транспортеры, используемые при поиске и спасении.
13. Порядок предупреждения подачи ложных сигналов; действия, предпринимаемые при случайной подаче сигнала бедствия.

14. Навыки выполнения обязанностей члена экипажа рядового состава при авариях и сигналах тревог.
15. Умение обнаруживать водотечность корпуса.
16. Умение пользоваться судовыми водооткачивающими средствами.
17. Умение заделывать различными способами пробоины, трещины и другие места водотечности в корпусе судна, системах трубопроводов, на водонепроницаемых переборках. Умение пользоваться судовыми средствами пожаротушения.
18. Снабжение шлюпок. Первичные навыки по подготовке спасательных шлюпок, плотов к спуску; посадке в них людей и спуску спасательных шлюпок и плотов на воду, обеспечение безопасного отхода от судна.
19. Умение предпринимать действия по оставлению судна, сводящие к минимуму угрозу для выживания.
20. Управление шлюпкой на ходу, обеспечение безопасного подхода шлюпки к борту судна и к берегу.
21. Первичные навыки по приему и подъему спасательных шлюпок и плотов.
22. Первичные навыки по эксплуатации шлюпочного двигателя.
23. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в шлюпке и на плоту.
24. Навыки использования устройств, указывающих местоположение шлюпки или плота.
25. Экстренные действия при несчастном случае или в других обстоятельствах, требующих медицинского вмешательства до обращения за последующей медицинской помощью на судне.
26. Навыки по оказанию в шлюпке и на плоту первой медицинской помощи спасенным.
27. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
28. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации.
29. Исполнение команд и взаимодействие с вахтенным помощником капитана при несении ходовой вахты.
30. Процедуры приема вахты, несения и сдача вахты в различных условиях плавания судна.
31. Необходимый объем информации на вахте для обеспечения безопасности судна.
32. Умение пользоваться радиосвязью.
33. Умение использовать Международный свод сигналов.
34. Основные процедуры по охране окружающей среды.
35. Знание судовых швартовых механизмов.
36. Обязанности по швартовым и буксировочным операциям.
37. Команды и доклады при выполнении швартовых операций.
38. Навыки крепления к огону швартова бросательного конца и подачи его на берег.
39. Умение заводить швартов на береговые палы, рамы, швартовые бочки.
40. Умение использовать брашпиль, шпиль, лебедку, кнехты, клюзы, киповые планки, битенги.
41. Овладение техникой подачи, приема швартов, их крепления на кнехтах.
42. Техника постановки кранцев.
43. Умение принимать концы для буксировки.
44. Умение отдачи и выборки швартов.
45. Практические навыки хранения швартовых концов и ухода за швартовыми механизмами.
46. Практические навыки наблюдения за швартовыми во время стоянки, грузовых работ.
47. Практические навыки техники безопасности при выполнении швартовых работ.
48. Постановка на якорь (основные понятия).

49. Практическое освоение команд и докладов при выполнении якорных операций.
50. Умение крепить якорные цепи по-походному.
51. Умение готовить якорное устройство к отдаче якоря.
52. Навыки работы с брашпилем, ленточными тормозами и стопорами при отдаче и выборке якоря.
53. Практические навыки техники безопасности при работе с якорными устройством.
54. Умение контролировать положение и натяжение якорной цепи при стоянке судна на якоре.
55. Знание материалов и инструментов для судовых работ.
56. Навыки по уходу за корпусом судна.
57. Навыки по уходу за палубами судна.
58. Навыки по уходу за грузовыми помещениями судна.
59. Умение крепить предметы и материалы в помещениях судна.
60. Умение производить влажную приборку палуб и помещений судна.
61. Умение мыть пластмассовые изделия, драить медь и железо, мелить резину, расхаживать и смазывать резьбы. У
62. Умение производить дезинфекцию.
63. Навыки хранения горючих материалов.
64. Умение готовить к окраске различные поверхности.
65. Навыки проведения окрасочных работ.
66. Навыки ухода за тросами (растительными, капроновыми, стальными).
67. Умение смазывать вертлюги, блочные шкивы, надевать чехлы на палубные механизмы.
68. Умение изготовить огон, короткий сплесень, палубную швабру.
69. Практические навыки вязания морских узлов.
70. Практические навыки техники безопасности при судовых работах

## **П Е Р Е Ч Е Н Ь**

### **вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 06.01 Общий курс судовой подготовки (Раздел 06.01.02. Устройство и обслуживание судовых механизмов) для обучающихся по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**

1. Устройство дизелей, узлов остова дизелей.
2. Устройство деталей КШМ.
3. Система газораспределения дизелей.
4. Топливная система дизелей.
5. Система смазки судовых дизелей.
6. Система охлаждения.
7. Система пуска дизелей.
8. Терминология и названия механизмов и оборудования.
9. Процедуры несения вахты в машинном отделении.
10. Ведение машинного журнала.
11. Выполнение обязанностей, связанных с приемом и сдачей вахты.
12. Выполнение обязанностей во время несения вахты.
13. Использование инструментов, измерительного оборудования.
14. Основные процедуры по защите окружающей среды.
15. Использование системы внутрисудовой связи.
16. Системы аварийно-предупредительных сигналов, их различия, особенности сигнала о включении углекислотной станции пожаротушения.
17. Требования безопасности при работе в машинном отделении.

18. Подготовка к работе главных двигателей, дизель-генератора и вспомогательных механизмов.
19. Пуск и остановка главных двигателей, дизель-генератора и вспомогательных механизмов.
20. Переход с валогенератора на дизель-генератор и наоборот.
21. Обязанности при авариях.
22. Пути эвакуации из машинных отделений.
23. Расположение и использование противопожарного оборудования машинных отделений.
24. Эксплуатация котлоагрегатов, подготовка к пуску, пуск, остановка.
25. Охрана труда при работе, подготовке, котельной установки.
26. Безопасное обслуживание механизмов в машинном отделении.
27. Операции с льяльной, балластной и грузовой и другими судовыми системами (основные понятия).
28. Электрические установки, электробезопасность (основные понятия).
29. Техническое обслуживание и ремонт машин и механизмов, используемые инструменты (основные понятия).
30. Обслуживание аккумуляторных батарей, безопасная работа с электролитом.
31. Размещение и организация доставки запасов на судно (основные понятия).